

لِسَانِي

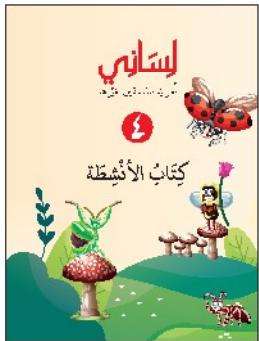
آلْعَرَبِيَّةُ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ الْاسْلَامِيِّ كِيرَاثٌ
MAJLIS EDUCATION TRUST



كِتَابُ الْأَنْشِطَةِ

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ الْاسْلَامِيِّ كِيرَاثٌ
MAJLIS EDUCATION TRUST



LISANEE 4

Published by
Majlis Education Trust
Kozhikode - 673 004

Phone : 0495 - 2727470, 2969470
e-mail : majliskerala@gmail.com
web: majliskerala.org

Developed by
Shakir Wayanad
Salam Paingotayi
Dr. Jaleel Malappuram

Experts:
KK Abdul Rahman
Abdul Hafeed Nadvi
Susheer Hassan

Co-ordinator
Noushad Meppadi

Illustrations:
Anis Mananthavady, Umesh Vismayam

Design & Layout:
fasalekd@gmail.com

Production:
KT Ashraf Ali

Price : ₹ 100.00

© Majlis
2021

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على النبي العربي المبعوث للناس
أجمعين وبعد.

فإن أهمية اللغة العربية تنبثق من كونها لغة القرآن الكريم، وأداة التواصل،
وعاماً من عوامل تقوية الروابط بين أبناء الأمة أينما كانوا مما أولت مؤسسة
التعليم الإسلامي تعليم اللغة العربية عناية كبيرة لمواكبة المنهجية التعليمية
ال الحديثة الميسرة.

كما إن مؤسسة مجلس التعليم الإسلامي بدعم خبراتها الطويلة في مجال
التعليم الإسلامي تسعى دوماً على قدم وساق إلى تحديث وتطوير المناهج
التعليمية، وتنقيحها وتعديلها في ضوء التجارب التي مرت بها عبر السنوات
الماضية، وفي ضوء التغذيات الراجعة والمحظوظات المأخوذة من المدرسين
والطلاب والخبراء.

ونرى نحن القائمين على مؤسسة التعليم الإسلامي أن المرحلة الابتدائية هي
المرحلة الأساسية التي لها أهمية فائقة وتأثير ملحوظ في تعليم اللغة العربية
للناطقين بغيرها حتى ضممناها في سلسلة كتب سميناها لساني.

وهذا هو الكتاب الرابع من سلسلة لساني نقدمه لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الرابع
الابتدائي، فقد أخرجناه على منهج تعليمي متطور بحيث يعرض اللغة عرضاً
تربوياً علمياً يلائم مستجدات العصر بصورة راقية تحبّب اللغة العربية إلى
الدارسين الناشئين الناطقين بغيرها.

وكلنا أمل أن يؤتي هذا الكتاب ثمراته، ويحقق نتائجه التي نرجوها، وأن ينفع
الله به الجميع، شاكرين لكل من ساهم في إعداد هذا الكتاب.

مدير

مجلس التعليم الإسلامي

الوحدة الأولى

البَقَرَةُ وَالْعِبْلُ
أَيْنَ صَدِيقَتِنَا؟
فِي شَاطِئِ النَّهَرِ
يَا طَفْلُ

الوحدة الثانية

مَدِينَةُ التَّوْرُ
التَّوْرُ وَالدَّجَاجَةُ
الدِّيكُ السُّبَاعُ
أَنَا أُحِبُّ بَابَا^١
بَابَا مَعِي

الوحدة الثالثة

يَوْمُ الرِّيَاضَةِ
سَدُّ الْحَبْلِ
رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ
أَكْرَمُوا الْبَيْنِينَ

الوحدة الرابعة

نَمْ يَا بُنَيَّ
الْكَلِمَاتُ الْمُنْقَاطِعَةُ
الْذَّمُّ الْخَنُونُ
أَمْيَّ جِنَانٍ

الوحدة الخامسة

يَوْمُ الْفَرَحِ
حَضَانَةُ الْأَمْمَ
الصَّادِقُ الْأَمِينُ
أَحِبُّكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ



الوحدة الأولى

البَقَرَةُ وَالْعِجْلُ

نَعْدُ الْمُعْجَمَ
النَّشَاطُ - ١

എല്ലാ ദിവസവും	Every day
ഒരു ദിവസം	One day
ജനിച്ചു	Was born
മെമ്പിച്ചുകുടി	Met with
കുടുക്കാർ	Friends
പുറപ്പെട്ടു	Leave
സന്ദർശനം	Visit
എത്തി	Arrived
വീട്	House
നൽകി	Gave
സമാനം	Gift
പേരുവിളിച്ചു	Named
പോയി	Went
കളിപ്പിച്ചു	Played with
സന്ദേഹിച്ചു	Became happy
എല്ലാവരും	All

പഞ്ച	Cow
പഞ്ചക്കിടാവ്	Calf
ഡാഢ്‌വര	Valley
പ്രാം	Village
അടുത്ത്	Near
പുഴ	River
പുലി	Grass
പച്ച	Green
കുട	With
ജീവിക്കുന്നു	Live
കാള	Bull
തിന്നുന്നു	Eat
കുടിക്കുന്നു	Drink
വെള്ളം	Water
ശിവസം	Day

النَّشَاطُ - ٤ نَصِيلُ بِالْمُنَاسِبِ

عِجْلٌ

كَنْفَرٌ

خَيْلٌ

غُرَابٌ

قِرْدٌ



النَّشَاطُ - ٥ نُرَاجِعُ الدَّرْسَ وَنَكْتَشِفُ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمُثَالِ

خَرَجُوا

خَرَجُوا
.....
.....
.....
.....
.....

النَّشَاطُ - ٦ نَمَلَأُ بِقِعْدٍ مُنَاسِبٍ



- (١) الأَوْلَادُ إِلَى الْمَيْدَانِ (فَرَحَ / خَرَجَ)
- (٢) النَّيْمَةُ بِمَكَّةَ (مَنَحَ / وُلَدَ)
- (٣) الطَّلَابُ فِي الْمَسْجِدِ (اجْتَمَعَ / لَاعِبَ)
- (٤) الْأَبُ إِلَى الْبَيْتِ (شَرِبَ / وَصَلَ)

النَّشَاطُ - ٧ نُكَمِّلُ كَمَا فِي المِثَال

الأَطْبَاءُ ذَهَبُوا إِلَى الْمُسْتَشْفَى

المِثَالُ : الطَّبِيبُ ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى

الطلاب الكتاب

١) الطَّالِبُ قَرَأَ الْكِتَابَ

المُرَارُونَ ذَهَبُوا إِلَى الْبَيْتِ

٢) المُزَارِعُ إلى البيت

العَامِلُونَ إلى السوق (خرج)

٣) العامل إلى السوق

اللَّاعِبُونَ إلى الميدان (وصل)

٤) اللاعب إلى الميدان

الْمُعْلِمُونَ على الكُرْسِيِّ (جلس)

٥) المعلم على الكرسي

النَّشَاطُ - ٨ نُكَمِّلُ بِالْمُنَاسِبِ

(يَوْمُ الْجُمُعَة / كُلَّ يَوْمٍ / يَوْمَ الْأَحَدِ)

١) أَقْرَأُوا الْقُرْءَانَ

٢) أَذْهَبُوا إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ

٣) أَشْرَبُوا الْمَاءَ

٤) أَنَامُوا فِي اللَّيْلِ

٥) ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ

٦) أَنْظَفُوا الْأَسْنَانَ

كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ

مجلس التعليم الشعري، كيرلا
MAJLIS EDUCATION TRUST

كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ

كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ

النشاط - ١ نَعِدُ المُعْجَمَ

ആട്ടിനീകുട്ടി	Lamb	
പനി	Fever	
വെവകുണ്ണേരം	Evening	
ബുധിലെ	Morning	
രാത്രി	Night	
മടങ്ങി	Returned	
ഇന്നേല	Yesterday	
ഇന്ന്	Today	
നാളെ	Tomorrow	
മറ്റൊന്തെ	Day after tomorrow	
പെൺ	Female	
ആൺ	Male	
ഉം	And	

എവിടെ	Where	
കുട്ടികാൾ	Friend	
നിനക്ക് എന്ത് പറ്റി?	What happened to you?	
അവർക്ക് എന്ത് പറ്റി?	What happened to her?	
ആരോഗ്യപത്രി	Hospital	

النَّشَاطُ - ٢ نُكَمِّلُ الْجِوَار

أَنُورُ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، صَدِيقُهُ بَشِيرٌ مَا حَضَرَ الْمُدْرَسَةَ الْيَوْمَ، فَاتَّصلَ بِهِ أَنُورٌ عَبْرَ فِيدِيُو

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

كَيْفَ الْحَالُ؟

مَاذَا أَصَابَكَ؟

مَتَى ذَهَبْتَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟

مَتَى تَرْجَعُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟



النَّشَاطُ - ٣ نُكَمِّلُ الرِّسَالَةَ الْهَاتِفِيَّةَ

تَنْوِيرُ طَالِبٍ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَلَدَتْ أُمُّهُ طِفْلًا، أَرْسَلَ صَدِيقُهُ إِلَى تَنْوِيرِ رِسَالَةَ هَاتِفَيَّةَ

بَارَكَ

النَّشَاطُ - ٤ نُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ

١) مَتَى نَرَى النُّجُومَ فِي السَّمَاءِ؟

٢) مَتَى نَنَامُ؟

٣) مَتَى نَسْتَيِقْظُ مِنَ النَّوْمِ؟

٤) مَتَى نَذْهَبُ إِلَى الْمُدْرَسَةِ؟

٥) مَتَى تَرْجَعُ مِنَ الْمُدْرَسَةِ؟

٦) نَنَامُ فِي اللَّيْلِ ، وَمَتَى نَعْمَلُ؟

٧) نُشَاهِدُ الْقَمَرَ فِي اللَّيْلِ ، وَمَتَى نُشَاهِدُ الشَّمْسَ؟

النَّشَاطُ - ٥ نَلْعَبُ لَعْبَ الْأَيَّامِ



اليَوْمُ يَوْمُ الْخَمِيسِ،
غَدَّا
أَمْسِ



اليَوْمُ يَوْمُ الْزَّيْعَاءِ،
غَدَّا
أَمْسِ



اليَوْمُ يَوْمُ السَّبْتِ،
غَدَّا
أَمْسِ



اليَوْمُ يَوْمُ الْأَحَدِ،
غَدَّا
أَمْسِ

النَّشَاطُ - ٦ نُكَمِّلُ بِحَرْفِ الْوَاءِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

عِنْدِي قَلْمَنْ وَكِتَابٍ	(قَلْمَنْ، كِتَابٍ)	المِثَالُ : عِنْدِي
.....	(طَاؤِلَةٌ، كُرْسِيٌّ)	١) فِي الْغُرْفَةِ
.....	(مُحَمَّدٌ، أَحْمَدٌ)	٢) صَدِيقَانِ
.....	(بَقَرَةٌ ، عِجْلٌ)	٣) فِي بَيْتِي
.....	(مَوْزٌ، تُفَاحٌ)	٤) فَوْقَ الطَّاولَةِ

إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا

مجلس التعليم الأشعري، كيرلا
MAJLIS EDUCATION TRUST

إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا

إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا

إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا

النشاط ١ / نُعِدُ المُعْجَمَ

٣ في شاطئ النهر

പരക്കുക്കുന്നു	Participate	
മൽസം	Competition	
മുകുപ്	Group	
കരടി	Bear	
തുടങ്ങി	Began	
മൃഗം	Animal	
ഭൂമി	Earth	
ഒക്സ്	Son	
അരീഡം	Body	
തടിച്ചൽ	Fat	
വാൽ	Tail	
നീളം കുറഞ്ഞത്	Short	
നീളം കുറയ്ത്	Long	
നൃമിരേക്ക	Trunk (elephant)	

തീരം	Beach	
മൽസും	Fish	
ധാരാളം	Many	
അവർ മീൻ പിടിച്ചു	They caught fish	
ഒരാൾ ഇഴുക്കെടുന്നു	I love	
നീന്തൽ	Swimming	
കളിച്ചു	Played	
നീന്തുന്നു	Swim	
ക്വിസ്	Quiz	

النَّشَاطُ ٢- نَقِرُّ وَنَكْتُبُ كَمَا فِي الْمِثَالِ



كَتَبَ جَابِرُ الدَّرْسَ



يَكْتُبُ جَابِرُ الدَّرْسَ



أَكَلَ نَاجِدُ الْمُؤْزَ



يَأْكُلُ نَاجِدُ الْمُؤْزَ



شَرِبَ مَاجِدُ الْعَصِيرَ



يَشْرِبُ مَاجِدُ الْعَصِيرَ

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الفِعْلُ الْمَاضِي
يَكْتُبُ	كَتَبَ

النَّشَاطُ - ٣ نَلْعَبُ اللَّغْبَ الإِيمَائِيَّ وَنَتَحَدَّثُ مَاذَا يَفْعَلُ الْمُمْثَلُ كَمَا في المِثَالِ



يَقْرَأُ آنُورُ الْكِتَابَ



النَّشَاطُ - ٤ نُعِدُّ الْجُمَلَ بِالْفِعْلِ الْمُاضِي

حَكَ رَاشِدٌ لِأُمِّهِ عَمَّا فَعَلَ الْأَصْدِيقَاءِ فِي اللَّغْبِ الإِيمَائِيِّ

.....(٥)

(١) قَرَأَ آنُورُ الْكِتَابَ

.....(٦)

.....(٢)

.....(٧)

.....(٣)

.....(٨)

.....(٤)

النَّشَاطُ - ٥ نُكَمِّلُ الْفَرَاغَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ



- (ذهب / يذهب) ١) ماجد إلى الميدان ولعب مع الأصدقاء
- (قرأ / يقرأ) ٢) كل يوم يصلني زيد الصبح و القرأن
- (جاء / يحيى) ٣) أبي من ذبي أمسى
- (شرب / يشرب) ٤) الثور يأكل العشب و الماء

النَّشَاطُ - ٦ تُتَرْجِمُ إِلَى الْعَرَبِيَّةَ

أراد راشد أن يكتب رسالة هاتفيه عن أخيه

അൻവർ ഹനാലെ പുഴയുടെ തീരത്തെക്ക് പോയി	Anwar went to river shore yesterday
ഫൂട്ട്ബോൾ കളിച്ചു	He played football
പുഴയിൽ നീന്തി	He swam in the river
അവൻ വീടിലെത്തി	He arrived home
പുസ്തിക പുസ്തകം വായിച്ചു	He read a new book

وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا

مجلس التعليم الشعري . كيران
MAJLIS EDUCATION TRUST

وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا

وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا

٤

يَا طِفْل



نَضَعُ كَلِمَةً عِجْلٍ مَكَانَ كَلِمَةً طِفْلٍ وَنُنْشِدُ

النَّشَاطُ ١

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ الْإِسْلَامِيِّ كِبَرَاءَ
MAJLIS EDUCATION TRUST

آخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ

١٠

١. نُعِدُ المُعْجَمَ

وَادِ، كُلَّ يَوْمٍ، وُلْدَ، مُسْتَشْفَى، حُمَى، عَدَا، الْمُسَابِقَةُ الْعِلْمِيَّةُ، شَاطِئُ النَّهْرِ، فَرِيقٌ، يُشَارِكُ

٤

٢. نُعِدُ الْفِقْرَةَ بِتَحْوِيلِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ إِلَى الْأَفْعَالِ الْمُاضِيَّةِ

يَدْهُبُ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَاحِحاً، وَيَدْخُلُ الصَّفَّ، وَيُسَلِّمُ عَلَى أَصْدِقَائِهِ، وَيَسْمَعُ إِلَى الدَّرْسِ، ثُمَّ يَقْرَأُ الْكِتَابَ، وَيَكْتُبُ الْأَنْشِطَةَ، وَيَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَيْدَانِ، ثُمَّ يَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ مَسَاءً.

٤

٣. نُتَرِّجِمُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

യാസീൻ് നാലാം ക്ലാസിലെ വിജ്ഞാനിമിത്യാണ്. യാസീറും യുസുഫും യുനുസും അവരുടെ കുട്ടകാരാണ്. ഒരു ദിവസം രാവിലെ അവർ യുസുഫിന്റെ വിട്ടിൽ ഒരുവിച്ചു കൂട്ട. അവൾ ക്രിക്കറ്റ് കളിച്ചു. വൈകുന്നേരം ജുസ് കുടിച്ചു അവർ വിട്ടിലേക്ക് മടങ്ങി. യുസുഫ് ഉപയോഗം കുടുക്കുന്നതും അണ്ടാടിയിലേക്ക് പോയി

Yaseen is a fourth standard student. Yasir, Yusuf and Yunus are his friends. One day, in the morning, they met at Yusuf's home. They played cricket. In the evening they drank juice and returned home. Yusuf went to market with his father

٤

٤. نُمَثِّلُ الْحِوَارَ

مَا حَضَرَ خَالِدُ الْمَدْرَسَةَ أَمْسِ، لِآنَهُ أَصَابَهُ الْحُمَى. هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى، اتَّصَلَ بِهِ صَدِيقُهُ عَبْرَ فِيدِيُو.

٣

٥. نُتْشِدُ النَّشِيدَةَ 'يَاطِفْلُ' عَنْ ظَهِيرَ الْقَلْبِ

الوحدة الثانية

مدينة الثور

نَعْدُ المُعْجَمَ
النشاط - ١

അമ്പാടി	Market	
ബോർകൾ	Shops	
ബോർ	Shop	
മെത്താനം	Ground	
വിശലഭയ	Wide	
മുന്നിൽ	In front of	
പുതിയത്	New	
ആരാധനാലാറി	Houses of worship	
ആരാധനാലയം	House of worship	
സ്കൂളുകൾ	Schools	
സ്കൂൾ	School	
ഫാക്ടറികൾ	Factories	
ഫാക്ടറി	Factory	

പട്ടണം	City	
വലുത്	Big	
ഭംഗിയുള്ള	Beautiful	
അരികെ	Nearby	
മധ്യം	Middle	
റോഡ്	Road	
വാഹനങ്ങൾ	Vehicles	
വാഹനം	Vehicle	

النَّشَاطُ ٢- نَكْتُبُ مَا نَرَى فِي قَرِينَنَا

الجمع	المُفْرَد
مَرَاكِب	مَرْكَب

النَّشَاطُ ٣- نَكْتُبُ كَمَا في الْمِثَالِ

أَب، أَم، أَخ، أَخْت، جَد، جَدَّة، صَدِيق، مَدْرَسَة، مُدَرِّس، مُدَرِّسَة، وَطَن، قَرْيَة،
مَدِينَة، أَرْبَاب، ثُعْبَان، أَمَدَّ، ثَعَلَب، دُبّ، كَلْب، غَابَة، سُلَّم، حُوت، بَيْت

أَنا أَحِبُّ بَيْتِي

أَنا أَحِبُّ أَبِي

النَّشَاطُ - ٤ نَقْرًا وَنَفْهُم



الْكَعْبَةُ فِي مَكَّةَ



فِي السَّلَّةِ تُفَاجَّهَة



يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي الْمَيْدَانِ



يَسْبَحُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ

النَّشَاطُ - ٥ نُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ

١. أَيْنَ الْكِتَابُ؟



٢. أَيْنَ السَّيَارَةُ؟



٣. أَيْنَ بَيْتُكَ؟



٤. مَاذَا فِي حَقِيقَتِكِ؟



النَّشَاطُ - ٦ نُعِدُّ بَيَانًا عَنْ قَرِيرِنَا

هَذِهِ قَرِيرِي.....

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ

مجلس التعليم الشعري. كيران
MAJLIS EDUCATION TRUST

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ

الثُّورُ وَالدِّجَاجَةُ

٢

النَّشَاطُ - ١ نَعِدُ المُعْجَمَ

എന്നാൻ വി കേംപിം?	How are you?	
ചോദിച്ചു	Asked	
പറഞ്ഞു	Said	
ഉത്തരം പറഞ്ഞു	Answered	
മുഖ	Mother	
കണ്ണു	Cried	
സംഭവിച്ചു	Happened	
കമ പഠന്റു	Told a story	
കമ	story	

ആയിരുന്നു	Was	
ജോലി ചെ ഫുന്നു	Working	
വയൽ	Farmland	
ഒവൈലിക്കുന്നു	Collect	
ഫോതന്	Wheat	
പിന്ന	Then	

النَّشَاطُ ٢- نَقْرَا وَنَكْتُبُ كَمَا فِي مِثَالٍ



قرأت فاطمة الدرس



قرأ محمد الدرس



يقرأ محمد الدرس



أكلت فاطمة الموز



أكل محمد الموز



يأكل محمد الموز



شربت فاطمة العصير



شرب محمد العصير



يسرب محمد العصير

فَعَلَتْ	فَعَلَ
كَتَبَتْ	كَتَبَ

النَّشَاطُ - ٣ / نُعِدُ الْجُمَلَ بِوَضْعِ لَفْظِ فَاطِمَةَ مَكَانَ مُحَمَّدَ

آسْتَيْقَظَ مُحَمَّدَ وَنَظَّفَ الْأَسْنَانَ، قَرَأَ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ، ثُمَّ اغْتَسَلَ. وَتَنَاهَى عَنِ الْفَطُورِ
وَشَرِبَ الشَّايَ، خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ وَوَصَّلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَسَلَّمَ عَلَى الْأَصْدِيقَاءِ.

النَّشَاطُ - ٤ / نَكْلِشُفُ الْمُنَاسِبَ وَنَكْمِلُ الْفَرَاغَ



- | | | |
|----------------|--------------------------------------|--------------|
| (أكل / أكلتْ) | البَقَرَةُ الْعَشْبَ | (١) |
| (عمل / عملتْ) | التُّورُ في الْمَصْنَعِ | (٢) |
| (وصل / وصلتْ) | الدَّجَاجَةُ إِلَى الْحَفْلِ | (٣) |
| (كتب / كتبتْ) | الْمُعْلِمُ عَلَى السَّبُورَةِ | (٤) |
| (خالد / عائشة) | الْدُّرْسَ | (٥) قَرَأَتْ |
| (فاطمة / محمد) | جَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ | (٦) |

النَّشَاطُ - ٥ / نَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِفِعْلِ مِاضٍ مُنَاسِبٍ



- | | |
|-------------------------------------|-----|
| خَدِيجَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ | (١) |
| رَاشِدٌ مِنَ السُّوقِ | (٢) |
| الطَّالِبَةُ الْكِتَابِ | (٣) |
| الطِّفْلُ بِالْكُرْكَرَةِ. | (٤) |

النَّشَاطُ ٦- نَقْرًا وَنَفْهَم



خَرَجَ الْمُزَارِعُ إِلَى الْحَفْلِ



يَعِيُّ الْأَبُو إِلَى الْبَيْتِ



يَدْهُبُ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمُدْرَسَةِ

النَّشَاطُ ٧- نُرْتِبُ وَنُعَدُّ الْجُمَل

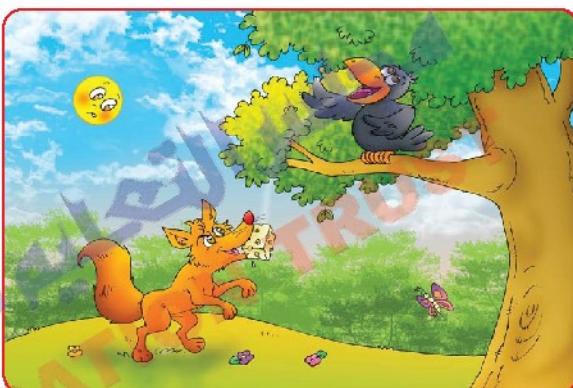
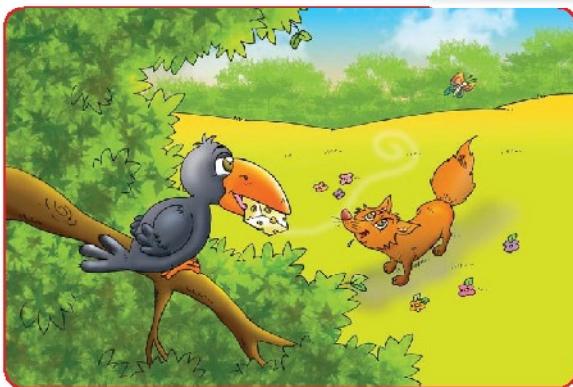
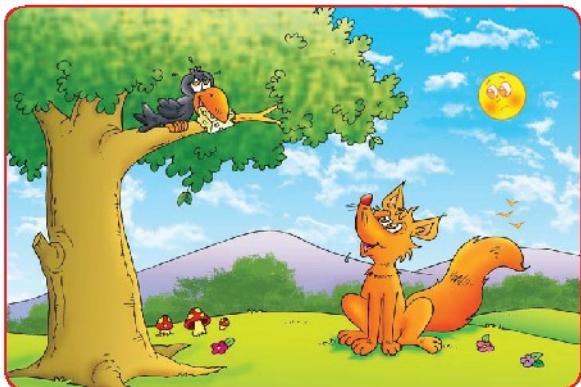
الْبَيْت
الْمُدْرَسَة
الْوَادِي
الْسُوق
الْمَيْدَان
الْمُصْنَع

خَرَجَ
ذَهَبَ
رَجَعَ
جَاءَ

جَوَاد
جَاهِر
خَالِد

إِلَى

النَّشَاطُ - ٨ نُعِدُّ قِصَّةً بِاسْتِعَانَةِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ



(جلسَ / عَلَى الشَّجَرَةِ / كَعْكٌ / أَحِبُّ / صَوْتٌ جَمِيلٌ / فَتَحَ / فَمٌ / أَنْشَدَ / سَقَطَ / أَخَذَ / جَرَى)

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ

مجلس التعليم الالكتروني - كلية التربية
MAJLIS EDUCATION TRUST

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ

النَّشَاطُ - ١ نَعِدُ الْمُعْجَمَ

കുറുക്കൻ	Fox	
ഭയപ്പെട്ടി	Feared	
സംരക്ഷിച്ചു	Protected	
ചിറ്റ്	Wing	
കണ്ണു	Saw	
വേഗത്തിൽ പോയി	Hurried	
ഓടി	Ran	
വിശ്വ	Hunger	
അര്ജേച്ചിച്ചു	Requested	
കൂട്ടിയിടിച്ചു	Collided	
കാർ	Car	
ഇററിവ് പറ്റി	Injured	
മരണപ്പെട്ടു	Died	
കേളു	Heard	
ദുരിച്ചു	Became sad	
നൽകി	gave	

മരബുരുൾഡി	Brave	
ഉണർന്നു	Woke up	
ഒറ്റൻ	Before	
പ്രഭാതം	Dawn	
കുവി	Yelled	
ശ്രൂം	Sound	
അഞ്ചലു ക ഴിഞ്ഞത്	After sometime	
സൂര്യൻ	Sun	
ഉരിച്ചു	Rose	
ചുറ്റിക്കുംണി	Roamed	
ചുറ്റും	Around	
ഭേദി	Patient	
പോയി	Went	
വാങ്ങി	Bought	
മരുന്ന്	Medicine	
ഫാർമാസി	Pharmacy	

النَّشَاطُ ٢- نَكْتَشِفُ عَنِ الشَّخْصِيَّاتِ فِي الْقِصَّةِ الدِّيكُ الشُّجَاع

الشَّخْصِيَّات
دِيك

النَّشَاطُ ٣- نَصِلُ بَيْنَ الشَّخْصِيَّاتِ وَأَفْعَالِهِمْ ثُمَّ نَكْتُبُ الْجُمل

الشَّخْصِيَّة	الفِعل
الدِّيكُ	خرَجَ
الدَّجَاجَةُ	جَاءَ
الْأَفْرَاخُ	خَافَتْ
الثَّعَلَبُ	حَفَظَتْ
الثَّورُ	سَمِعَ

خرَجَ الثَّعَلَبُ

النَّشَاطُ - ٤ نَقْرًا الدَّرْسَ وَنُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةَ

الدِّيكُ

١) مَنْ آسَيْقَظَ قَبْلَ الْفَجْرِ؟

٢) مَنْ رَاحَ إِلَى السُّوقِ؟

٣) مَنْ هَرَبَ؟

٤) مَنْ بَكَثَ؟

٥) مَنْ أَعْطَى الْقَمَحَ؟

٦) مَنْ جَاءَ إِلَى بَيْتِ الدِّيكِ؟

النَّشَاطُ - ٥ نَرْسُمُ الدَّائِرَةَ حَوْلَ الْفَاعِلِ



١) جَمَعَ التَّؤْرُ الْقَمَحَ

٢) حَكَتِ الدَّجَاجَةُ الْقِصَّةَ

٣) وَصَلَتِ الدَّجَاجَةُ إِلَى التَّؤْرِ

٤) قَرَأَ الْأَبُ الْقُرْآنَ

٥) سَمِعَ اللَّهُ مِنْ حَمِدَهُ

٦) قَالَ لِقُمَانُ لِابْنِهِ

النَّشَاطُ - ٦ نَقْرًا وَنَفْهُم



آشْتَرَى الْأَبُ السَّمَكَ مِنَ الْمَارْكِ

رَجَعَ الطَّلَابُ مِنَ الْمُدْرَسَةِ

خَرَجَ جَابِرُ مِنَ الْبَيْتِ

النَّشَاطُ - ٧ تُرْجِمُ إِلَى الْعَرَبِيَّةَ

അഹമ്മ കളിസ്ഥലത്തു നിന്നും ഉടൻ
വിജയൻമി വിഭ്രാത് നിന്ന് രാവിലെ പുറപ്പെട്ടു
ധോക്കി വൈകുന്നേരം ഹോസ്പിറ്റലിൽ നിന്നും വിഭ്രാവേകൾ പോയി
വത്തറിൽ നിന്നും വിമാനം കോഴിക്കോട് എത്തൻി

Ahmed returned from play ground.

In the morning, the student started from home.

In the evening, the doctor went home from hospital.

The flight arrived Calicut Airport from Qatar.

النَّشَاطُ ٨ / نُرْتِبُ الْجُمْلَ حَتَّى تَكُونَ قِصَّةً (شَفَهِيًّا وَكِتَابِيًّا)

هَرَبَ التَّعْلَبُ إِلَى الْعَابَةِ

رَأَى الدِّيكُ التَّعْلَبَ

جَاءَ التَّعْلَبُ إِلَى بَيْتِ الدِّيكِ

بَكَّتِ الْأَفْرَاخُ

أَسْرَعَ الدِّيكُ إِلَى التَّعْلَبِ

حَفِظَتِ الدَّجَاجَةُ الْأَفْرَاخَ

صَاحَ الدِّيكُ

جَلَسَ الْمَاجْلِسُ الْعَدِيمُ الْأَسْعَادُ كِيرَانٌ
MAJLIS EDUCATION TRUST

هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

مجلس التعليم الشعري. كيران
MAJLIS EDUCATION TRUST

هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

النَّشَاطُ ١ / نَعِدُ الْمُعْجَمَ

എനിക്ക് നൽകു	Give me	
വസ്ത്രം	Dress	
നീ തുടക്കു	You open	
വസ്ത്രങ്ങൾ	Dresses	
കുപ്പായം	Shirt	
പാട്ട്	Pants	
രണ്ടി	Hat	
കണ്ണി വെള്ളം	Rice water	
കാലിത്തിറ്റ	Cattle feed	
ഭൂചിയുള്ളത്	Tasty	

വരുന്നു	Come	
നീ നോക്കു	Look	
വസ്തുകൾ	Things	
ട്രാക്ടർ	Tractor	
യുണി കാമ്പിക്കേൽ	Do not hurry	

النَّشَاطُ - ٢ نُكْمِلُ الْحِوَارَ وَنُمَثِّلُ

جَاءَ الْأَبُ بِفَوَاكِهِ مِنَ السُّوقِ وَأَعْطَاهَا الْأَبْنَى

الْأَبُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

الْأَبْنَى : ، مِنْ أَيْنَ تَعِيُّ ؟ يَا بَابَا ؟

الْأَبُ : مِنَ السُّوقِ

الْأَبْنَى : مَاذَا فِي يَدِكَ ؟ يَا بَابَا ؟

الْأَبُ :

الْأَبْنَى : مَا شَاءَ اللَّهُ، أَتَنِي يَا بَابَا ؟

الْأَبُ : تَفَضَّلُ، هَذَا لَكَ يَا بُنَيَّ

الْأَبْنَى :

الْأَبُ : حَيَّاكَ اللَّهُ

الفَوَاكِهِ

أَجِيءُ

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

جَزَّاكَ اللَّهُ خَيْرًا وَعَافَاكَ

النَّشَاطُ - ٣ نُجِيبُ كَمَا فِي الْمُثَالِ

مَاذَا يَلْبِسُ أَنْوَرُ ؟



مَاذَا تَلْبِسُ جَوْدَةً ؟



مَاذَا يَلْبِسُ بَمْبَيرٌ ؟



مَاذَا تَلْبِسُ حَنَّةً ؟



مَاذَا يَلْبِسُ مَرْوَانَ ؟



مَاذَا تَلْبِسُ شَمْلَةً ؟



مَاذَا يَلْبِسُ طَارِقٌ ؟



مَاذَا تَلْبِسُ خَوْلَةً ؟



- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| (يَأْكُلُ / تَأْكُلُ) | (١) الْبَقَرَةُ الْعَلَافَ |
| (يَذْهَبُ / تَذْهَبُ) | (٢) الْتَّوْرُ إِلَى الْحَقْلِ |
| (يَصِيقُ / تَصِيقُ) | (٣) الدِّيكُ |
| (يَحْفَظُ / تَحْفَظُ) | (٤) الدَّجَاجَةُ الْأَفْرَاخَ |
| (يَعِيشُ / تَعِيشُ) | (٥) الْفِيلُ فِي الْغَابَةِ |
| (يَسْبَحُ / تَسْبَحُ) | (٦) الْفِيلَةُ فِي الْبِرْكَةِ |
| (يَمْشِي / تَمْشِي) | (٧) الْجَمَلُ فِي الصَّحرَاءِ |
| (يَشْرَبُ / تَشْرَبُ) | (٨) النَّاقَةُ الْمَاءَ |

لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

مجلس التعليم الالكتروني، كيران
MAJLIS EDUCATION TRUST

لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا



نَكْتِشِفُ الْكَلِمَاتِ الْمُخْتُومَةِ بِتِي

النَّشَاطُ - ١

مجلس التعليم الابتعادي، كيراث
MAJLIS EDUCATION TRUST

يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمِرُ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمِرُ

مجلس التعليم اليسوعي - كيرلا
MAJLIS EDUCATION TRUST

يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمِرُ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمِرُ

يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمِرُ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمِرُ

يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمِرُ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمِرُ

آخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ

١٠

١. نُعِدُ الْمُعْجَمَ

مَدِينَة، شَارَع، مَصْنَع، يَعْمَلُ، وَصَلَّى

ക്രമ പിണ്ടു, ഉണ്ടനു, ഫാർമസി, വിശേഷ്, ദുരിച്ചല്ല

٨

٢. تُرْجِمُ

(١) فَاطِمَة طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، هِيَ تَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ

(٢) جَابِر طَالِبٌ نَّشِيطٌ، هُوَ يَقْرَأُ الدَّرْسَ كُلَّ يَوْمٍ

(٣) خَرَجَتْ فَاطِمَةٌ مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا

(٤) لَعِبَ جَابِرٌ فِي الْمَيْدَانِ مَسَاءً

٤

٣. نُعِدُ الْحِوَارَ وَنُمَثِّلُ

جَاءَ الْأَبُ بِمَلَابِسَ جَدِيدَةٍ وَأَعْطَاهَا لِابْنِهِ جَابِرَ فَجَرَى بَيْنَهُمَا حِوَارٌ

٣

٥. نُشِدُ النَّشِيدَة 'بَابَا مَعِي' عَنْ ظَهْرِ الْقَلْبِ

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

يَوْمُ الرِّياضَةِ

نَعْدُ الْمَعْجَمَ
النَّشَاطُ - ١

മത്സ്യം	Competition
മത്സ്യം നടക്കുന്നു	Competition is going on
കായിക മത്സ്യം	Sports competition
കായിക ദിനം	Sports day
ഇനം	Item
ഇനങ്ങൾ	Items
ചാറ്റം	Jump
രോട്ട്	Race
വടവലി	Tug of war
രണ്ടാഴ്ചിംഗ്	Cycling
അടുത്ത്	Next
100 മീറ്റർ രോട്ട്	100 meter race
പരീക്ഷകമുന്നാവർ	Participants
തയ്യാറാവുക	Preparation
ഒജിപ്പുർ ചെയ്യുക	Register
കൗൺടർ	Counter
അദ്വിതീക്കുക	Listen
പ്രാജ്ഞായി	Attended
പ്രാജ്ഞായില്ല	Did not attend

കുടിവെള്ളം	Drinking water
വടക്ക്	North
തെക്ക്	South
കിഴക്ക്	East
പട്ടണതാട്	West
പ്രമോ രൂച്ചേഷ	First aid
തയ്യാറ്	Ready
ടോയ്ലറ്റ്	Toilet
പ്രഭാതക്കച്ചാം	Breakfast

ഇല സമയം വരെ	Until this time
പെട്ടെന്ന്	Suddenly
നിർദ്ദേശം നൽകി	Gave Instruction
വിധികർത്താവ്	Judge
കേൾക്കുവിൻ	Listen
നിൽക്കുന്നു	Stand
ഇപ്പോൾ	Now
പിന്നിൽ	Behind
വര	Line
ഓടുന്നു	Run
വിസിൽ	Whistle
ആരോഗ്യം	Who ?
ആദ്ധ്യാത്മി	Firstly
ഫിനിഷിംഗ് ബെലൻ	Finishing line
വിജയി	Winner

النَّشَاطُ - ٢ نَخْتَارُ الْمُنَاسِبَ وَنُكَمِّلُ التَّعْلِيقَ

(الانتباه / يرجى / التسجيل / الاستعداد / الصحف / مسابقة علمية)

- ١) يرجى ، سَلَبْدًا المُسَابِقَةَ السَّاعَةَ الْعَاشرَةَ صَبَاحًا.
- ٢) يرجى عِنْدَ شَبَّاكِ التَّسْجِيلِ
- ٣) الْحُضُورِ، قَبْلَ الْمُوَعِدِ
- ٤) يرجى سَلَبْدًا التَّلْوِينِ فِي شِمَالِ الصَّفِّ
- ٥) يرجى الْحُضُورِ، تَبْدِيًّا شَرْقَ الصَّفِّ.
- ٦) يرجى الاستعداد، يَبْدِيًّا سَرْدُ الْقِصَّةِ فِي غَربِ

النَّشَاطُ - ٣ تُجْرِي مُسَابِقَةَ عِلْمِيَّةً

١) هَذَا مَكَانٌ، أَنْتُمْ تَذَهَّبُونَ إِلَيْهِ، وَتَلْبَعُونَ فِيهِ، وَتَرْجِعُونَ مِنْهُ مَسَاءً

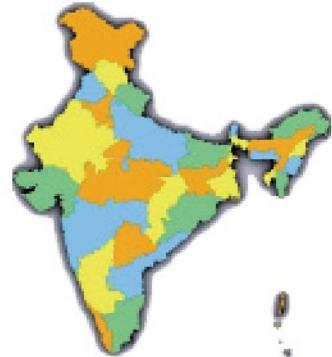
٢) أَنْتُمْ تَقْرُونَ كُلَّ يَوْمٍ، وَتَحْفَظُونَ بَعْضًا مِنْهُ، وَتَقْرُونَ مِنْهُ فِي كُلِّ صَلَاةٍ.

٣) امرأة أنت تحبها كثيراً، هي ربة البيت، الجنة تحت قدميها

٤) هَذَا مَكَانٌ، أَنْتَ تَخْرُجُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَتَرْجِعُ إِلَيْهِ مَسَاءً، وَتَأْكُلُ فِيهِ مَعَ أَمْكَنَكَ، وَتَنَامُ فِيهِ.

النَّشَاطُ - ٤ نَمِثِّلُ النَّصَّ كَمَا فِي الدَّرْسِ 'يَوْمُ الرِّياضَةَ'

النَّشَاطُ ٥ / نُكَمِّلُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْجِهَاتِ



النَّشَاطُ ٦ / نُكَمِّلُ الْحِوَارِ، وَنَكْتُبُ كَمَا فِي الْمُثَالِ

نعم، أنا أَرْسِمُ الْفَرَاشَةَ

نعم، نَحْنُ تَرْسِمُ

نعم، نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

نعم، أنا أَقْرَأُ الْقِصَّةَ

لَا، أَنَا أَنْظُرُ إِلَى الْقِرْدَ

١) هل أَنْتَ تَرْسِمُ الْفَرَاشَةَ؟

٢) هل أَنْتُمْ تَرْسِمُونَ؟

٣) هل أَنْتَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

٤) هل أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

٥)؟

٦) هل أَنْتُمْ تَشْرِبُونَ الْمَاءَ؟

٧) هل أَنْتَ تَنْظُرُ إِلَى الشَّجَرَةِ؟

٨) هل أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

تَفْعَلُونَ	تَفْعَلُ
تَذْهَبُونَ	تَذْهَبُ

تَفْعَلُونَ	تَفْعَلُ
تَرْسِمُونَ	تَرْسِمُ

فَلِيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ

مجلس التعليم الأسلامي، كيران
MAJLIS EDUCATION TRUST

فَلِيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ

فَلِيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ

فَلِيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ

النَّشَاطُ - ١ / نَعِدُ الْمُعْجَمَ

வியிக்ரமாவ்	Judge	
கயர்	Rope	
நிஙு	Stood	
மதுரை	Middle	
வினில் உடலி	Whistled	
கழுதிச்சு	Clapped	
ஒரெபு விடுச்சு	Shouted out	
ஒரு பிஜயிக்கு	Who will win ?	
காலின்றி	Cattle feed	
ஓஷியுஷ்ட	Tasty	

உஷாக்கலாங்	Lunch	
ஏசிஸ்	After	
ஷுக்லிஞ்	Above	
இந்தி	Under	

النَّشَاطُ ٢- نَقْرَا الصُّورَةَ وَنُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةَ

..... تَأْكُلُ الْبَقَرَةُ

مَاذَا تَأْكُلُ الْبَقَرَةُ؟

١) تَأْكُلُ الْبَقَرَةُ



..... تَشْرَبُ الْفَرَاشَةُ

مَاذَا تَشْرَبُ الْفَرَاشَةُ؟

٢) تَشْرَبُ الْفَرَاشَةُ



..... يَجْمَعُ الثُّوْرُ

مَاذَا يَجْمَعُ الثُّوْرُ؟

٣) يَجْمَعُ الثُّوْرُ



..... يَرْسُمُ الطَّالِبُ

مَاذَا يَرْسُمُ الطَّالِبُ؟

٤) يَرْسُمُ الطَّالِبُ



..... يَقْرَأُ الْوَلَدُ

مَاذَا يَقْرَأُ الْوَلَدُ؟

٥) يَقْرَأُ الْوَلَدُ



المُفْعُولُ بِهِ	الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ
الْعُشْبَ	الْبَقَرَةُ	تَأْكُلُ

النَّشَاطُ - ٣ / نُكِمْل

الْقِطُّ الطَّاولةُ



١) أَينَ الْقِطُّ؟

الْكُرْةُ الْمَيْدَانُ



٢) أَينَ الْكُرْةُ؟

الدَّجَاجَةُ الْبَيْتُ



٣) أَينَ الدَّجَاجَةُ؟

النَّشَاطُ - ٤ / نُتَرْجِمُ إِلَى الْعَرَبِيَّةَ

കോഴി കുറുക്കെന കണ്ണു

The chicken saw the fox.

പുളു പാൽ കുടിച്ചു

The cat drank the milk

മുഹമ്മദ് പുസ്തകം വായിക്കുന്നു

Mohamed reads the book

ഫത്തിമ കോഴിയെ വരക്കുന്നു

Fathima draws the chicken

وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا

مجلس التعليم اليسوعي - كيرلا
MAJLIS EDUCATION TRUST

وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا

وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا

النَّشَاطُ - ١ نَعِدُ الْمُعْجَمَ

പ്രൈക്സികൾ	Viewers	
ബഹുമാന്യരായ	Honourable	
ചാനൽ	Channel	
സ്വാഗത്തം	Welcome	
പൂർത്തിയായി	Finished	
വിജയിച്ചു	Won	
ഖാൻകുട്ടി	Fawn	
കുട്ടിക്കുരുങ്ങൾ	Little monkey	
ഇറിവ് പറ്റി	Injured	
പ്രാവേശിക്കിക്കേണ്ടി	Admitted	
മാറ്റിവെച്ചു	Postponed	

വിജ്ഞാർധികൾ	Students	
വിജ്ഞാർധി	Student	
പോലീസ്	Police	
എവിടെ	Where?	
അവിടെ	There	
എന്ത്	What?	
മുണ്ടോ	Whether?	
അതെ	Yes	
മല്ല	No	

النَّشَاطُ - ٢ نُمَثِّلُ الْحَوَارِيْنَ الطَّلَابِ وَالشُّرُطِيِّ كَمَا يَكُونُ فِي الدَّرْسِ

النَّشَاطُ - ٣ نَقِرِّاً وَنُكَمِّلُ



٤.هَذَا كَمْبِيُوتَرٌ لَا، هَذَا تِلْفَازٌ
.....، هِيَ مُمَرِّضَةٌ ٥. هَلْ هِيَ طَبِيبَةٌ؟
..... ٦. هَلْ هَذَا بَيْتَكَ؟

١. هَلْ هَذَا قَلْمَنْ جَدِيدٌ؟ نَعَمْ، هَذَا قَلْمَنْ جَدِيدٌ



٢. هَلْ هَذَا دِيكٌ؟ لَا، هَذِهِ دَجَاجَةٌ
٣. هَلْ هُوَ أَخْوَوكَ؟

النَّشَاطُ - ٤ نُكَمِّلُ الْحَوَارِيْنَ الْمُدَرِّسِ وَالْطَّالِبِ

- الْطَّالِبُ : نَعَمْ، تَنَاؤلْتُ الْفَطُور
..... الطَّالِبُ :
..... الطَّالِبُ :
..... الطَّالِبُ :
..... الطَّالِبُ :
..... الطَّالِبُ :

الْمُدَرِّسُ : هَلْ تَنَاؤلْتُ الْفَطُور؟

الْمُدَرِّسُ : هَلْ قَرَأْتَ الْقُرْآنَ؟

الْمُدَرِّسُ : هَلْ تَجْعَلُ بِالْمَسَيَّارَةِ؟

الْمُدَرِّسُ : هَلْ تُحِبُّ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

الْمُدَرِّسُ : هَلْ شَارَكْتَ فِي الْمُسَابِقَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟

الْمُدَرِّسُ : هَلْ حَفِظْتَ سُورَةَ الْغَاشِيَّةِ؟

النَّشَاطُ - ٥ نُقَدِّمُ الْأَخْبَارِ

الْمُشَاهِدُونَ الْكِرَامُ،
أَهْلًا بِكُمْ إِلَى قَنَاتِ النَّجْمِ
جَرِي لَعْبُ كُرْبَةِ الْقَدْمَ فِي مَيْدَانِ جَوَهْرَ لَالْمَهْرُو،
فَازَ فَرِيقُ كَيْرَالَا فِي الْلَّعْبِ الْأَوَّلِ،
كَانَ فِي الْلَّعْبِ فَرِيقُ كَيْرَالَا وَفَرِيقُ تَامِيلَ نَادُو
نَزَلَ الْمُطَرُ فَأَجَّلَ الْلَّعْبَ الثَّانِي.

فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُون

فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُون

فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُون

فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُون

٤

أَكْرِمُوا الْبَنِينَ

النَّشَاطُ - ١ / نُعِدُّ كَشْفَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ وَالْمُضَارِعَةِ

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الفِعْلُ الْمَاضِي
يَحْلِفُ	حَلَفَ

أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ

مجلس التعليم الشعري - كربلا
MAJLIS EDUCATION TRUST

أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ

أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ

أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ

آخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ

١٠

١. نُعْدُ مُعْجَمًا

شِمَالٌ، تَسْجِيلٌ، يَبْدَا، الإِسْعَافُ الْأَوَّلِيُّ، دَوْرَةُ الْمِيَاهِ

ஓடு, வினிடல், வடங்கலி, தெகள், கையூடியூ

٦

٢. نَقْرَأُ الْفِقْرَةَ ثُمَّ نُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ

أَخَذَ سَاجِدُ الْمُؤْرَ وَقَطَعَهُ، وَضَعَ مَاجِدُ تُفَاحَةً عَلَى الطَّاولَةِ ثُمَّ قَطَعَهَا قِطَعَاتٍ، فَسَرَّ سَلِيمُ الْبُرْتَقَالَ وَوَضَعَهُ فِي صِحنٍ، أَخَذَ بَشِيرُ الْفَوَاكِهِ كُلُّهَا ثُمَّ مَرَّجَ الْفَوَاكِهِ فِي صِحنٍ. الْآن سَلَطَةُ الْفَوَاكِهِ جَاهِزَةٌ فَوْقَ الطَّاولَةِ.

٢)

مَا ذَرَّ وَضَعَ مَاجِدُ عَلَى الطَّاولَةِ؟

١) مَنْ أَخَذَ الْمُؤْرَ؟

٤) أَيْنَ وَضَعَ سَلِيمُ الْبُرْتَقَالَ؟

٣) مَاذَا فَعَلَ سَلِيمُ؟

٦) أَيْنَ السَّلَطَةُ؟

٥) هَلْ أَخَذَ بَشِيرُ الْفَوَاكِهِ كُلُّهَا؟

٦

٣. تُرْجِمُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

ராஷி஦் புஸ்தகத்தை எடுத்து, அவன் மேற்கொண்ட அளிகிற வாய்ப்பு, அய்யாப்கள் புஸ்தகத்தை தழைன்று, ராஷி஦் ஹாஃப் வாயில்க்கு, அய்யாப்கள் பாஸ்தை: மாஹாஅல்லாஹ், விழாம்பிக்கி கையூடியூ, ராஷி஦ின் ஸநோஹ்மாயி

Rashid took the book. He came near the table. The teacher opened the book. Rashid read the lesson. The teacher said: "Masha Allah!" The students clapped. Rashid became happy.

٣

٤. تُشِيدُ النَّشِيدَةُ 'أَكْرِمُوا الْبَيْنَ' عَنْ ظَهَرِ الْقَلْبِ

الوحدة الرابعة

نَمْ يَا بَنَىٰ

نُعُدُّ المُعَجَمَ

النشاط - ١

എന്നിലെ വേദനക്കുന്നു	I feel pain	
കടിനായ	Serious	
നീ ഉണ്ടു	You sleep	
വരു	Come on	
വാതിൽ മുട്ടി	Knocked on door	
സാരമില്ല	Never mind	
സംസാരക്കുന്നു	Speak	
അവസ്ഥ	Condition	
കാലി	Leg	
സ്കൂൾ	School	
ഉണ്ടുന്നതിനിട	During sleep	
ഭയപ്പോൾ	With fear	
ചുറ്റം	Courtyard	

النَّشَاطُ - ٢ نُكِمِلُ الْجِوَارَ وَنُمَثِّلُ

ما حضر مدرس اللغة العربية في المدرسة، عزم الطالب على زيارة المدرس، فأشروا الخبر والفواكه، وذهبوا إلى بيته.

المدرس : الطالب :
المدرس : أشعر بالحمى الطالب :
المدرس : نعم الطالب : هل ذهبتي إلى المستشفى؟
المدرس : الطالب : إلى أي مستشفى؟
المدرس : الطالب : اللهم اشف

النَّشَاطُ - ٣ نُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلةِ وَنُعِدُ كَشْفَ الْأَفْعَالِ

أ- بعد زيارة المدرس رجع محمد إلى بيته. فسأل أخوه بعض الأسئلة

١. أين ذهبت؟
٢. متى خرجت؟
٣. ماذا اشتريت؟
٤. متى رجعت؟

ب- وفي اليوم التالي جاء ناظر المدرسة إلى الفصل ثم سأله للطلاب

١. أين ذهبتُم؟
٢. متى خرجتم؟
٣. ماذا اشتريتم؟
٤. متى رجعتم؟

فَعَلْنَا	فَعَلْتُمْ	فَعَلْتُ	فَعَلْتَ

النَّشَاطُ - ٤ نَكْتَشِفُ الْأَفْعَالَ مِنَ الْمُعَاجِمِ السَّابِقَةِ كَمَا في الْمِثالِ

فَعَلْنَا	فَعَلْتُمْ	فَعَلْتُ	فَعَلْتَ

النَّشَاطُ - ٥ نَسْأَلُ وَنُجِيبُ كَمَا في الْمِثالِ

- أ) مَاذَا تَنَاوَلْتَ فِي الصَّبَاحِ؟
 تَنَاوَلْتُ الْخُبْرَ
- ب) إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتُمْ أَمْسِ؟
 ذَهَبْنَا إِلَى كَالِيْكُوت

هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ

مجلس التعليم الأشعري - كربلا
MAJLIS EDUCATION TRUST

هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ

هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ

هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ

٣ الكلمات المتقاطعة

النشاط ١ نعد المعجم

ചെലിക്കുട്ടികൾ	Girls	
ചെലിക്കുട്ടി	Girl	
എക്സിജൻ	Singular	
ബഹുവചനം	Plural	
ഭാര്യപിതാക്കൾ	Parents	
ആൺകുട്ടികൾ	Boys	
ആൺകുട്ടി	Boy	
അവസാനത്തെ	Last	
കള്ളാട്ടി	Mirror	
പാൽ	Milk	
പേര്	Pen	
പുസ്തകം	book	

പറ്റി പ്രശ്നങ്ങൾ	Crossword puzzles	
ചായ	Tea	

النَّشَاطُ ٢- كَشْفُ الْأَسْمَاءِ مِنَ الْمُعَاجِمِ السَّابِقَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحُرُوفِ ب، م، س

س	م	ب



النَّشَاطُ ٣- نُعِدُ الْكَلِمَةَ بِتَرْتِيبِ الْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

بُرْتُقال	ا ر ب ت ل ق
	س م د ة ر
	ب ق رة
	ا ل ك ب ت
	ل ع ج
	ب ط ي ب
	ر ش ة ج
	ا ط ب ل
	ر د ا ة ج
	ب ع ش

مَدْرَسَةٌ

بَيْتٌ

مَدِينَةٌ

مُسْتَشْفَى

مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ الْإِسْلَامِيِّ كُبْرَاً
MAJLIS EDUCATION TRUST

مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي

مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي

مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي

الدُّمُّ الْحَنُون

٣

النشاط - ١ نَعِدُ المُعْجَمَ

നയ്യാറാക്കുന്നു	Prepare	
കാർഡ്	Card	
എടുക്കുന്നു	Take	
മൃഗത്ത് കുട്ടി	Young rabbit	
ആനക്കുട്ടി	Calf	
സിംഹക്കുട്ടി	Cub	
കുതിരക്കുട്ടി	Foal	
ബ്രഷ്	Brush	
പേപ്പർ	Paper	
കളർ	Colour	
ചിത്രം	Picture	
ചിത്രം വര ക്കുന്നു	Draw a picture	
ചുരിക്കുന്നു	Cut	
ഹാൾ	Hall	
ഹൃദയം	Heart	
പുസ്തകം	book	

പ്രിയാപക ഉമ	Compassionate mother	
ഓർക്കുന്നു	Remember	
ബുലയുടുക്കുന്നു	Breastfeed	
പാചകം ചെ യ്ക്കുന്നു	Cook	
ക്രഷണം നൽകുന്നു	Feed	
വ്യത്തിയാ ക്കുന്നു	Clean	
അടക്കാർ വെ ക്കുന്നു	Arrange	
കുടുംബത്വാർ	Housewife	
ഹാജരി	Queen	

النَّشَاطُ ٢- نَقْرَا الدَّرْسَ وَنُجِيبُ

١. مَنْ تُرْضِعُ الْأَطْفَالُ؟

٢. مَمَّى تَسْأَيِّقُهُ الْأُمُّ؟

٣. مَاذَا تَطْبِخُ الْأُمُّ؟

٤. مَنْ تُطْعِمُ الْأَوْلَادَ؟

٥. مَاذَا تُنَظِّفُ الْأُمُّ؟

٦. مَاذَا تُرْتِبُ الْأُمُّ؟

٧. مَنِ الْأُمُّ؟



النَّشَاطُ ٢- نُعِدُّ كَشْفَ أَعْمَالِ الْأُمِّ كَمَا فِي الْمِثَالِ

تُرْضِعُ	الْأُمُّ

النَّشَاطُ - ٤ نَصِّلُ يَيْنَ الْجَمَل

عُمَّانَ وَبِرْبَارَةَ وَمَاءَ الْمَيْمَانِ
مَاءَ الْمَيْمَانِ وَبِرْبَارَةَ وَعُمَّانَ
عُمَّانَ وَبِرْبَارَةَ وَمَاءَ الْمَيْمَانِ
مَاءَ الْمَيْمَانِ وَبِرْبَارَةَ وَعُمَّانَ
عُمَّانَ وَبِرْبَارَةَ وَمَاءَ الْمَيْمَانِ

رَبِّ أَرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا
رَبِّ أَغْفِرْلِي وَلِوَالِدَيَّ
رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدِينِ
الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ
وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا
الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ

النَّشَاطُ - ٥ نُعِدُّ الْبِطَاقَةَ فِي الْمُنَاسِبَاتِ التَّالِيَّةِ



٣) يَوْمُ الْأَطْفَال

٢) يَوْمُ الْقِرَاءَةِ

١) يَوْمُ الْبَيْتَةِ



النَّشَاطُ - ٦ مَنْ أَنَا وَمَنْ نَحْنُ؟

أ- مَنْ أَنَا؟

١. أَنَا أَرْضِعُ الْأَطْفَالَ، وَأَطْعِمُ الْأَوْلَادَ، وَأَنْظِفُ الْمَلَابِسَ، وَأَرْتِبُ الْبَيْتَ

٢. أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا، أَقْرَأُ الْكُتُبَ، أَكْتُبُ الْأَنْشِطةَ، أُحِبُّ الْمُدْرِسَ.

٣. أَنَا آكُلُ الْعُشَبَ، أَشْرَبُ عَصِيرَ الرُّزْ، أَرْضِعُ الْعِجْلَ

ب- مَنْ نَحْنُ؟

١. نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمُسْلَشْفَى، نُعَالِجُ الْمُرِيضَ، نُعْطِي الدَّوَاءَ

٢. نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَرْزَعَةِ صَبَاحًا، نَرْزَعُ الْقَمْحَ، وَتَرْجَعُ مَهَامَّةً

٣. نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَنُعَلِّمُ الطُّلَابَ، وَنَكْتُبُ عَلَى السَّبُورَةِ، وَنُجْرِي الْأَنْشِطةَ.



نُعِدُّ كَشْفَ الْأَفْعَالِ مِنَ النَّشَاطِ السَّابِقِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

النَّشَاطُ - ٧

نَفْعَلُ

نَذْهَبُ

أَفْعَلُ

أَرْضِعُ

حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَا عَلَى وَهْنٍ

مجلس التعليم الشعري. كيران
MAJLIS EDUCATION TRUST

حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَا عَلَى وَهْنٍ

حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَا عَلَى وَهْنٍ

حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَا عَلَى وَهْنٍ

أُمّي جِنَان

ع



نَضْعُ كَلِمَةً مَامَا مَكَانَ كَلِمَةً أُمّيٌّ ثُمَّ نُتَشِّد

النَّشَاطُ - ١

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ الْإِسْلَامِيِّ كِبْرَاءُ
MAJLIS EDUCATION TRUST



نَرْسُمُ الْآيَةَ كَالْيَغْرَافِيًّا كَمَا فِي الْمِثَالِ

النَّشَاطُ - ٢

رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

فَلَمَّا دَخَلَ الْمَدِينَةَ
وَلَمَّا دَرَأَ الْحَمْرَاءَ

رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

مجلس التعليم والعلوم، كيرلا
MAJLIS EDUCATION TRUST

رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

آخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ

١٠

١. نُعِدُّ مُعْجَمًا

வேளை, கர்ணதை, படிப்பாறை, யினாற், ஒலுமைக்குளை, பாசகம் செழூளை, வழதியாக்குளை, கால்வை, கண்ணாடி, பான்

٤

٢. نُعِدُّ فِقْرَةً عَنْ مَوْضُوعِ أُمِّيِّ الْحَنُون

٨

٣. تَرْجِمُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

அவன் விடித் தின் ராவிலை ஸ்கூலிலேகள் புரிசென்று
அவர் விடித் தின் ஹாலை ஸ்கூலிலேகள் புரிசென்று
நி ஹான் ஸ்கூலித் போயிருநோ?
அதை ஸான் ஹான் ஸ்கூலித் போயி
ஹாலை நினைச் சுவிடெயாள் கலிசூ
ஹாலை ஸைஞ் மாஸ்கித் கலிசூ
நி ஹங்காச் விடிலேகள் மடனையுளோ?
ஹால், ஸான் வெகுநோரெமாள் விடிலேகள் மடனையத.
அவர் ஏற்றாள் புக்கத்துறைத் தெரக்குநை?
அவர் ஏற்றுவருா பூப்பாடுதை வரக்குநை
ஸான் ஏற்று உம்மை ஹஷ்செந்றுநை
ஸைஞ் ஸைலூகா உம்மை ஹஷ்செந்றுநை.

In the morning, he started from home to school.
He started from home to school yesterday.
Did you go to school today?
Yes, I went to school today.
Where did you play yesterday?
Yesterday we played in the ground.
Are you going back home now?
No, I am going back home in the evening.
What are they drawing in the book?
All of them are drawing butterflies.
I love my mother.
We love our mother.

٣

٥. نُشِدُّ النَّسِيَّةَ 'أُمِّي جِنَانَ' عَنْ ظَهِيرِ الْقَلْبِ

الوحدة الخامسة

يَوْمُ الْفَرَح

نَعْدُ الْمَعْجَمَ
النَّشَاطُ - ١

സംഖ്യാപിക്കുന്ന ദിനം	Happy day	
പർവ്വതങ്ങൾ	Mountains	
പർവ്വതം	Mountain	
കച്ചിട്ട	Trade	
വരുമാനം	Come	
സന്തുഷ്ട കുടുംബം	Happy family	
പേര്	Name	
ഗർഭിണി	Pregnant	
ഹെത്താവ്	Husband	
ഭാര്യ	Wife	
മരണാപ്പെട്ടു	Passed away	
ജനനം	Birth	
സംഖ്യാശം	Happiness	
കാലം	Month	
പ്രസവിച്ചു	Gave birth	

النَّشَاطُ ٢- نَقْرِئُ الدَّرْسَ وَنُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ

١. أَيْنَ الْكَعْبَةُ الشَّرِيفَةُ؟

٢. لِمَ يَأْتِي النَّاسُ إِلَى الْكَعْبَةِ؟

٣. مَتَى وُلِدَ مُحَمَّدُ ﷺ؟

٤. مَا اسْمُ أَبِي مُحَمَّدٍ ﷺ؟

٥. مَا اسْمُ أُمِّهِ ﷺ؟

٦. لِمَذَادَ حَزِنَتْ آمِنَةُ؟

٧. مَنْ هُوَ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ؟

٨. مَنْ سَمَّى النَّبِيَّ ﷺ مُحَمَّدًا؟

٩. أَيْنَ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ؟



النَّشَاطُ ٣- نَكْتُبُ أَسْمَاءَ الشُّهُورِ الْمِجْرِيَّةِ كَالِيْغَرَافِيًّا

صَفَرٌ
مُحَرَّمٌ

النَّشَاطُ - ٤ تُرْجِمُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

ଓବୀଉତ ଆୟୁତ ମାସତତ୍ତ୍ଵିତ ଇନ୍ଦ୍ରାଜିତ ପିଠାଗୁ
କେଳୋବାଲି ମାସତତ୍ତ୍ଵିତ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧି ଜନୀଜ୍ଞ
ରୋମ୍ ଇନ୍ଦ୍ରାଜିତ ମାସତତ୍ତ୍ଵିତାଙ୍କ
ହୃଦ୍ୟତ ପିତ୍ରାଚାର ଶ୍ରୀଲିଲାଙ୍କ
ଶତାବ୍ଦୀ..... ମାସତତ୍ତ୍ଵିତ ଜନୀଜ୍ଞ

The prophet was born in the month of Rabeeul Awwal
Mahathma Gandhi was born in the month of October
Fasting is in the month of Ramadan
Eidul Fitar is in Shawwal.
I was born in the month of

النَّشَاطُ - ٥ تُرْكِيبُ الشَّهْوَرِ الْمِيلَادِيَّةِ

(୭)	(୧)
(୮)	(୨)
(୯)	(୩)
(୧୦)	(୪)
(୧୧)	(୫)
(୧୨)	(୬)

ମାର୍ଚ୍ଚ
ଏନାଇର
ନୋୟମ୍ବର
ଏପ୍ରିଲ
ଯୁନିଆର
ଫିବ୍ରାଇର
ମାଇୁ
ଡିସେମ୍ବର
ଅଗ୍ସଟ୍ସ
ଅକ୍ଟୋବର
ଯୁଲିଆର
ସେପ୍ଟେମ୍ବର

إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا

مَجْلِسُ الْعِلْمِ وَالسُّعُودُ كُبَّانٌ
MAJLIS EDUCATION TRUST

إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا

إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا

إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا

نَعِدُ الْمُعْجَمَ

النَّشَاطُ - ١

മുമയ്യുട്ട സംരക്ഷണം	Mother's Care	
അരുന്ധേഷിക്കുന്നു	Seek	
വ്യാഹർ	Old man	
സുഗമവർ	Handsome	
അതാമർ	Orphan	
ക്രോനിക്കിച്ചു	Reveal	
സ്വന്നേഹം	Love	
നിംബത്തു	Filled	
വളർന്നു	Grow up	
വർഷം	Year	
കാത്തിരുന്നു	Waited	
ഒറ്റപ്പി	Returned	

النَّشَاطُ ٢- نَقْرًا وَنَفْهَمُ

١. هُوَ رَاشِدٌ، بَيْتُهُ جَمِيلٌ

٢. هُمْ طَلَابٌ، مَدْرَسَتُهُمْ كَبِيرَةٌ

٣. هِيَ فَاطِمَةٌ، أَبُوهَا مُحَمَّدٌ

٤. يَا مُحَمَّدُ، أَنْتَ جَمِيلٌ، قَلْمَنْكَ جَدِيدٌ

٥. أَهُمْ إِخْرَوَةٌ، أَنْتُمْ مُؤْمِنُونَ، مَسْجِدُكُمْ وَاسِعٌ

٦. أَنَا طَيِّبٌ، قَمِيصِي أَبْيَضٌ

٧. نَحْنُ أَوْلَادٌ، قَرِينُنَا جَمِيلَةٌ

النَّشَاطُ ٣- نَمْلُ الْفَرَاغِ بِضَمِيرِ مُنَاسِبٍ

(هُوَ، هُمْ ، هيَ، أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنَا، نَحْنُ)

١- طَالِبَةٌ..... طَالِبَةٌ، اسْمُهَا خَدِيجَةٌ

٢- مَرِيضٌ..... مَرِيضٌ، شَفَاكَ اللَّهُ

٣- طَالِبٌ..... طَالِبٌ، اسْمُهُ مُحَمَّدٌ

٤- هَلْ..... تُشَارِكُونَ فِي السَّبَاقِ؟

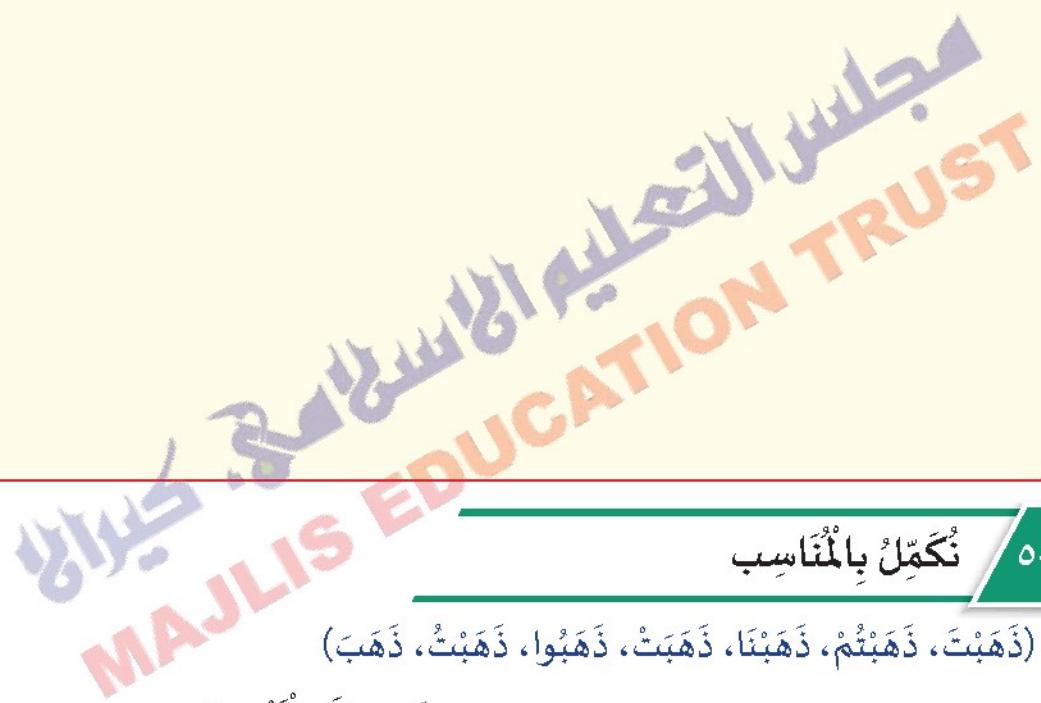
٥- عَامِلُونَ..... عَامِلُونَ، مَصْنَعُنَا كَبِيرٌ

٦- أَصْدِقَاءُ..... أَصْدِقَاءُ، بُيُوتُهُمْ فِي الْمَدِينَةِ

٧- تَاجِرٌ..... تَاجِرٌ، مَحَلِّي صَغِيرٌ

النَّشَاطُ - ٤ / نُرْتِبُ الْقِصَّةَ

١. ذَهَبَتْ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ
٢. نَسَا مُحَمَّدَ ﷺ فِي بَيْتِ حَلِيمَةَ مَسْرُورًا
٣. بَعْدَ سَلَتَيْنِ عَادَ مُحَمَّدَ ﷺ إِلَى أُمِّهِ آمِنَةَ
٤. أَخْذَتْ مُحَمَّدًا ﷺ لِلرَّضَاَعَةِ
٥. كَانَتْ حَلِيمَةَ تَعْمَلُ مُرْضِعًا



النَّشَاطُ - ٥ / نُكَمِّلُ بِالْمُنَاسِبِ

(ذَهَبَتْ، ذَهَبْتُمْ، ذَهَبْتَا، ذَهَبَتْ، ذَهَبُوا، ذَهَبَتْ، ذَهَبَ)

١. نَاجِدُ إِلَى الْمُدْرَسَةِ
٢. فَاطِمَةُ إِلَى الْبَيْتِ
٣. الطَّلَابُ إِلَى السُّوقِ
٤. يَا سَاجِدُ، هَلْ أَنْتَ إِلَى الْمُدْرَسَةِ؟
٥. نَعَمُ، أَنَا إِلَى الْمُدْرَسَةِ
٦. أَهُبُّا الطَّلَابُ، هَلْ أَنْتُمْ إِلَى الْمَيْدَانِ؟
٧. نَعَمُ، نَحْنُ إِلَى الْمَيْدَانِ.

النَّشَاطُ ٦ / نُعِدُ الْجُمَلَ كَمَا فِي النَّشَاطِ الْخَامِسِ

١. قَرَأَ نَاجِدُ الْكِتَابَ	٣.
..... .٤	
..... .٦	٥.
..... .٧	
..... .٢. قَرَأَتْ فَاطِمَةُ الْكِتَابَ	

النَّشَاطُ ٧ / تُرْجِمُ إِلَى الْعَرَبِيَّةَ

സാജിദ്, നാജിദ്, സാബു, ബാബു എന്നിവർ മെത്താനത്തേക്ക് പോയി

Sajid, Najid, Sabu and Babu went to the ground.

അവർ പറ്റ് കളിച്ചു

They played football.

മായ മെത്താനത്തേക്ക് വന്നു

Maya came to the ground

മായ ചോശിച്ചു; നിങ്ങൾ ഭക്ഷണം കഴിച്ചോ?

Maya asked, "did you have food?"

അവർ പറഞ്ഞു; ഞങ്ങൾ ഭക്ഷണം കഴിച്ചു

They said, "we had food."

മായ സാബുവിനോട് ചോശിച്ചു?

Maya asked Sabu,

നീ അങ്ങാടിയിൽ പോയിരുന്നോ?

"did you go to market?"

സാബു പറഞ്ഞു; അതെ ഞാൻ അങ്ങാടിയിൽ പോയി താഴ്വരവാണി.

Sabu said, "yes I went to market and I bought orange."

മായ ഓണ്ടുമായി വീഴ്തിലേക്ക് മടങ്ങി

Maya returned home with orange

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

مجلس التعليم الأعلى
كيران
MAJLIS EDUCATION TRUST

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

٣ الصادق الأمين

النشاط - ١ نَعِدُ المُعْجَمَ

ജീവിക്കുന്നു	Live	
ആട്ടിരെ മേക്കുന്നു	Herd the sheep	
ജോലി ചെയ്തു	Worked	
മുഴുകി	Be occupied	
ഭിന്നിച്ചു	Disagreed	
ഉയർത്തി	Raised	
തീരുമാനം പറഞ്ഞു	Settled	
വിഡിച്ചു	Judged	

വിജുപ്പിൽ	Trustworthy	
സത്യനായൻ	Honest	
മാതാവ്	Mother	
വയസ്സ്	Age	
ആറാമത്	Sixth	
എട്ടാമത്	Eighth	
സംരക്ഷണം എരുടുത്തു	Undertook guardianship	
പിതൃസഹോ ദരിൻ	Paternal Uncle	
കച്ചവടക്കാരൻ	Businessman	
ധാര	Journey	
അനുത്തിച്ചു	Accompanied	
പഠിച്ചു	Learned	
കച്ചവടം	Business	
പത്രണകാമര്	Twelfth	

- வாஜிச் நாலா கூஸ் விழுதுமியாள். Wajid is a fourth standard student.
அவர்க் கீட் பட்டாற்றிலுக்குணு அவர்க் கீட் பட்டாற்றிலுக்குணு His house is in the city.
வீட்டின் உச்சத் தலையூ உமதூ ஸபோரேனூ ஸபோரேனூ உள்ள்
In the house there are father, mother, sister and brother.
அவர் ஸனோஷதோன் ஜிவிக்குணு அவர் ஸனோஷதோன் ஜிவிக்குணு They are living happily.
உப் குார்ட் முரிக்குணு உப் குார்ட் முரிக்குணு Father is cutting carrot
உம் கேசனா பாசகு செழுணு உம் கேசனா பாசகு செழுணு Mother is cooking food
உப் சோஷிசு; மகலே ரிணைச் சுதாள் செழுன்று? Father asked, "hello children: what are you doing?"
அவர் பாஸ்து; ஸனைச் அவை கம வாயிக்கூக்கியாள். They said, "we are reading Arabic stories."
உப் மாஜிதினாக் சோஷிசு; நி சுதாள் வகைங்குத்து? Father asked Majid, "what are you drawing?"
நாஜிச் பாஸ்து; ஸாள் கோழிய வகைங்கியாள். Najid said, "I am drawing a chicken."

مجلس التعليم الأسلامي، كيرلا
MAJLIS EDUCATION TRUST

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ

مَجْلِسُ الْعِلْمِ وَالسُّلْطَانِيَّةِ كُبَرَا

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ

آخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ

١٠

١. نُعِدُ مُعْجَمًا

حَضَانَةُ الْأَمِّ ، فَاتِنَ ، انتَظَرَ ، تُؤْقَى ، أَجَابَ

കുട്ടിവാടം, സന്തുഷ്ടി കുട്ടിംബം, കളിപ്പിച്ചു, വളർന്നു, മായം

٨

٢. نُعِدُ الْبَيَانَاتِ الشَّخْصِيَّةَ لِلرَّسُولِ مُحَمَّدَ ﷺ

.....	وُلْدَ بِ
.....	أَبُوهُ
.....	جَدُّهُ
.....	مُرْضِعَهُ

٤

٣. نُتَرِّجِمُ إِلَى لُغَتِنَا الْأَمِّ

أَيَّامُنَا

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ خَمْسَةَ أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ، يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ وَالْثَّلَاثَاءِ وَالْأَرْبَعَاءِ وَالْخَمِيسِ وَالْجُمُعَةِ. نَقْرَأُ وَنَكْتُبُ وَنَرْسُمُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ. نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَةِ الْجُمُعَةِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ، نَزُورُ الْأَصْدِيقَاءِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ وَنَلْعَبُ مَعَهُمْ فِي الْمَيْدَانِ. أَيَّامُنَا سَعِيدَةٌ.

٤

٤. نُنْشِدُ النَّسِيْدَةَ أَحِبْكَ يَارَسُولَ اللَّهِ عَنْ ظَهَرِ الْقَلْبِ